



	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Lista de verificación.

Identificación del instrumento	
Programa de formación	Tecnólogo en Guianza Turística.
Código de la guía	03.
Competencia a desarrollar	260201019: Preparar las actividades a desarrollar de acuerdo con lo contratado por el usuario.
Resultado(s) de aprendizaje	260201019-05: Elaborar plan de acción y de contingencia de acuerdo con los protocolos de la organización.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura el plan de acción de acuerdo con el protocolo establecido por la organización. • Selecciona grupo de apoyo de acuerdo con el plan de acción determinado. • Participa en la socialización del plan según protocolos y normas de etiqueta.
Actividad de proyecto	Diseñar el plan de acción identificando los materiales, equipos y recursos necesarios para la prestación del servicio de guianza de acuerdo a la actividad a realizar.
Actividad de aprendizaje	Elaborar plan de acción y de contingencia de acuerdo con los protocolos de la organización.
Nombre de la evidencia	Evidencia 6: Propuesta “Programar e implementar un plan de acción y de contingencia para los recorridos turísticos”.
Tipo de evidencia	De producto.

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

El instructor verifica que el aprendiz desarrolla la evidencia teniendo en cuenta todos los **indicadores / factores a evaluar** propuestos en este instrumento, los cuales responden a lo solicitado en la actividad.

Estos indicadores se toman como referencia para evaluar en el **Centro de calificaciones** la evidencia entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación, a través de la rúbrica configurada en plataforma.





Cuerpo del instrumento				
No.	Indicadores / factores a evaluar	Cumple		Observaciones
		Si	No	
1	Consultó el material de formación “Materiales, equipos y recursos requeridos en el plan de acción” y el material complementario “Elaboración e implementación de protocolos de seguridad turística en los destinos de San Agustín (Huila), Paisaje Cultural Cafetero (Caldas, Quindío, Risaralda y Norte del Valle), Nuquí (Chocó) y Caño Cristales (Meta), mejorando su competitividad y las condiciones de seguridad de los turistas durante su permanencia o desplazamiento”.			
2	Analizó las situaciones planteadas.			
3	Respondió los planteamientos indicados en el punto 4.			
4	Diligenció el “Formato plan de acción y contingencia”, uno para el recorrido cultural y otro para el recorrido natural, incluyendo la información requerida.			
5	Determinó las tareas que debía realizar, asignando responsables dentro del grupo de apoyo, estimando tiempo y recursos para el logro del recorrido, según las situaciones planteadas.			
6	Consolidó en un documento las respuestas a los planteamientos y el “Formato plan de acción” diligenciado para el recorrido cultural y natural y envió el archivo al instructor por medio de la plataforma.			

